

PAPER - I EDUCATION IN THE INTERNATIONAL CONTEXT

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. Expand IAEWP and state its contribution to World Peace.
ஐ.ஏ.இ.டபுல்யூ.பி என்பதை விரிவாக்குக. உலக அமைதிக்கு இந்நிறுவனம் ஆற்றும் பங்கினை கூறுக.
2. Write about culture in historical and philosophical perspectives.
வரலாறு மற்றும் தத்துவ அடிப்படையில் கலாச்சாரத்தைப் பற்றி எழுதுக.
3. How does education help in eradicating poverty?
வறுமையை ஒழிப்பதற்கு கல்வி எவ்வாறு உதவி செய்கிறது?
4. "Educating the mass has its impact on population control" - Justify.
"பொதுமக்களுக்கு கல்வியறிவூட்டுவதன் மூலம் மக்கள் தொகையை கட்டுப்படுத்த முடியும்" என்ற கூற்றை நியாயப்படுத்துக.
5. What are the various forms of group prejudice and discrimination? Explain any two.
இனபாகுபாடு மற்றும் இன வெறுப்புணர்வு ஆகியவற்றின் வகைகள் யாவை? இவற்றில் இரண்டினை விளக்குக.
6. "The balance of Ecosystem is in the hands of educated masses" - Justify.
"சூழ்நிலை மண்டலத்தின் சமன்பாடு என்பது கல்வியறிவூட்டப்பட்ட மக்கள் கையில் உள்ளது" என்ற கூற்றை நியாயப்படுத்துக.
7. Describe the difference between Open University and Distance Education.
திறந்த வெளிப்பல்கலைக் கழகத்தை தொலைதூரக் கல்வியினின்று வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
8. Expand EDUSAT. State its benefits for students in schools and colleges.
"எடுசாட்". - விரிவாக்குக. பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு இதனால் விளையும் பயன்கள் யாவை?
9. Discuss the origin and growth of Noon meal scheme.
மதிய உணவுத் திட்டத்தின் தொடக்கம் மற்றும் வளர்ச்சியினை விவாதிக்க.
10. Name any four Health Education Programme in India and explain any two in detail.
இந்தியாவின் ஆரோக்கிய கல்வித் திட்டங்கள் நான்கினை எழுதுக. அவற்றுள் ஏதேனும் இரண்டினை விளக்குக.
11. Compare school education in India with that in Japan
இந்தியாவின் பள்ளிக் கல்வியை ஜப்பானின் பள்ளி கல்வியோடு ஒப்பிடுக
12. "Could a highly populated country aspire to become a developed country" - Discuss.
"மக்கள் தொகை மிகுந்த ஒரு நாடு. வளர்ந்த நாடாக உருவாகுவதைப் பற்றி நினைக்க முடியுமா" விவாதிக்க.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay questions.

13.(a) "Would incorporation of Population education in high school curriculum help in population control?"-Justify.

“மக்கள் தொகை கல்வியினை பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் இணைப்பது மக்கள் தொகை கட்டுப்பாட்டுக்கு உதவுமா”? நியாயப்படுத்துக.

Or

(b) Is mass Higher Education possible in a country like India with high population? Critically examine the mass education programme in India.

இந்தியா போன்ற மக்கள் தொகை மிகுந்த நாடு உயர்கல்வியை பெருமளவில் பொதுமக்களுக்கு வழங்க முடியுமா? இந்தியாவில் மக்கள் கல்வியை ஆய்க.

14.(a) Describe the various Health Scheme in Government Schools of Tamil Nadu. As a teacher educator, how would you help the government in successful implementation of these programmes?

தமிழ்நாட்டிலுள்ள அரசு பள்ளிகளில் நடைமுறையில் உள்ள சுகாதார நலத்திட்டங்களை விவரிக்க. இத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக செயல்படுத்த ஒரு ஆசிரிய பயிற்சியாளர் என்ற முறையில் அரசுக்கு எவ்வாறு உதவுவீர்?

Or

(b) Differentiate semester system with non-semester system. Highlight the merits and demerits in each system.

பருவ முறை தேர்வு மற்றும் ஆண்டு முறை தேர்வை வேறுபடுத்திக் காட்டுக. இவ்விரு முறைகளின் நிறை, குறைகளை எடுத்துக்கூறுக.

15.(a) Explain the significance of Open University system to provide higher education.

திறந்த வெளி பல்கலைக் கழகங்களின் வழியில் உயர்கல்வி அளிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) Explain the role of Satellite in Education.

செயற்கைக் கோள்கள் கல்விக்கு ஆற்றும் பணிகளை விளக்குக.

PAPER - II ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions. :

1. Describe the process of standardising a psychological test.
உளவியல் சோதனையை தரப்படுத்தும் முறையை விளக்குக.
2. Distinguish between convergent thinking and divergent thinking.
குவி சிந்தனைக்கும், விரி சிந்தனைக்குமுள்ள வேறுபாடுகள் யாவை ?
3. What are the characteristics of a person with achievement motivation?
அடைவூக்கம் உள்ள நபரின் குணாதிசயங்கள் யாவை ?
4. What are the outcomes of experiments on trial and error learning? Give its implications in education.
முயன்று தவறிக் கற்றல் சோதனைகளின் முடிவுகள் யாவை ? கல்வியில் இதன் தாக்கத்தை குறிப்பிடுக.
5. Explain Hull's goal gradient theory
'ஹல்' லின் 'இலக்கை அடை-உந்துதல்' கோட்பாட்டை விளக்குக.
6. Explain Bruner's Views on concept formation.
பொதுமைக் கருத்து உருவாதலைப் பற்றி புருனரின் கருத்தை விளக்குக.
7. Describe the steps in Scientific method of problem solving.
அறிவியல் முறையில் பிரச்சனையைத் தீர்க்கும் முறையின் படிநிலைகளை விவரிக்க.
8. Why do students forget what they have learnt?
Describe the methods of learning that can reduce forgetting.
மாணவர் தாங்கள் படித்ததை ஏன் மறந்து விடுகிறார்கள் ? மறத்தலைக் குறைக்கவல்ல கற்றல் முறைகளை விவரிக்க.
9. Explain Thurstone's view on primary mental abilities.
தர்ஸ்டோனின் அடிப்படை உளத்திறன்கள் கோட்பாட்டை விளக்குக.
10. Critically analyse the contributions of humanistic psychology in education.
கல்வியில் மனித அணுகுமுறை உளவியல் கொள்கைப் பாங்கினை நுட்பமாகப் பகுத்தாய்க.
11. Illustrate with examples the ways to achieve maximum positive transfer in learning.
நேர்முறைக் கற்றல் மாற்றத்தை அதிகப்படுத்துவதற்கு ஏற்ற வழிகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
12. What are the techniques for improving memory?
நினைவாற்றலை மேம்படுத்தும் உத்திகள் யாவை ?

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay questions.

- 13.(a) Compare and contrast Bond Theories of Learning with Field Theories of Learning.
கற்றலில் இணைப்புக் கொள்கைகள், களக்கொள்கைகள் இவைகளை ஒப்பிட்டுக் வேறுபடுத்தியும் காட்டுக.

Or

- (b) Describe Thematic Apperception test in assessing personality. What other techniques can be used to supplement TAT in order to get more information?
ஆளுமையை அளவிடுதற்கான பொருளறி இணைதறி சோதனையை விவரிக்க. மேலும் பல விவரங்களை பெற TAT உடன் வேறு எந்தெந்த சோதனைகளை பயன்படுத்தலாம் ?

- 14.(a) Explain the role of attention in learning. Explain the factors that help the teacher to hold the attention of the students. Describe each one of them briefly.
கற்றலில் கவனத்தின் பங்கினை விளக்குக. ஆசிரியருக்கு தன்னுடைமாணவர்களின் கவனத்தை தன்பக்கம் ஈர்க்க உதவக் கூடிய காரணிகள் யாவை ? அவை ஒவ்வொன்றையும் சுருக்கமாக விவரிக்க.

Or

- (b) State and explain McClelland's theory of achievement motivation. Bring out its educational implications.
மக்ளிலேன்டின் அடைவூக்க கொள்கையை விளக்குக. கற்றலில் இது எவ்வாறு உதவும் என்பதையும் கூறுக.

- 15.(a) Explain the stages of cognitive development according to Piaget and state the educational implications of Piaget's theory.
பியாஜேயின் கருத்துப்படி அறிவுப்புல வளர்ச்சியின் படிநிலைகளை விவரிக்க. பியாஜே கோட்பாட்டின் கல்வித் தாக்கங்களை கூறுக.

Or

- (b) What are the important principles of Gestalt theory of insight learning? Mention its implications to class-room learning.
கெஸ்டால்ட்டின் அகக்காட்சி மூலம் கற்றல் கோட்பாட்டின் முக்கிய கொள்கைகள் யாவை ? வகுப்பறை கற்றலில் இதன் உட்கிடக்கைகள் யாவை ?

PAPER - III RESEARCH METHODOLOGY AND EDUCATIONAL STATISTICS

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. Describe the need for research in Education.

கல்வியியல் ஆய்வின் தேவையை விவரிக்க.

2. Define basic research.

‘அடிப்படை ஆய்வை’ வரையறுக்க.

3. List and describe the important sources for problem selection.

ஆய்வுப் பிரச்சனைத் தேர்ந்தெடுக்க உதவும் அடிப்படை மூலங்களை பட்டியலிட்டு விளக்குக.

4. State what is meant by hypothesis.

கருதுகோள் என்றால் என்னவென்று எடுத்துரைக்க.

5. Name some important educational Journals available in India for educational researchers.

இந்தியாவில் கல்வியியல் ஆய்வாளர்களுக்கு உதவும் கல்வியியல் இதழ்கள் சிலவற்றின் பெயர்களை எழுதுக.

6. Define the terms ‘population’ and ‘sample’

‘முழுமைக் கூறு’ மற்றும் ‘மாதிரி’ இவைகளை வரையறுக்க.

7. Define the term reliability. Explain different methods of finding reliability?

நம்பகத் தன்மையை வரையறுக்க. நம்பகத் தன்மையை கணக்கிட உதவும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

8. Define attitude.

மனப்பான்மையை வரையறுக்க.

9. Define the three measures of central tendency.

மையப் போக்கு அளவைகள் மூன்றினை வரையறுக்க.

10. Describe the standard scores.

‘தர மதிப்பெண்கள்’ என்றால் என்ன? விளக்குக.

11. Explain the frequency polygon.

‘அலைவெண் பலகோணம்’ என்பதை விளக்குக.

12. Define and illustrate the concept of degrees of freedom.

‘வரையறையற்ற பாகைகள்’ என்ற கருத்துருவை, வரையறுத்து விளக்குக.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay questions.

13.(a) Describe the nature and characteristics of the 'normal probability curve'
'இயல்நிலைப் பரவல் வளைகோட்டின்' தன்மை மற்றும் பண்புகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe 'Survey Research' in educational research.

கல்வியியல் ஆய்வின் 'நிகழ்நிலை அளந்தறி ஆய்வு' பற்றி விரித்துரைக்க.

14.(a) Describe the procedures involved in the construction of an attitude scale following the method given by Likert.

லிக்கர்ட் முறையில் தர அளவுகோல் தயாரிப்பதில் அமையும் படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

(b) List and discuss some of the significant research problems related to teaching process

கற்பித்தல் செயல்முறை தொடர்பான சில முக்கியமான ஆய்வுப் பிரச்சனை (தலைப்பு) களை பட்டியலிட்டு ஆய்ந்துரைக்க.

15.a) Calculate Q.D. and S.D for the following distribution.

48 - 51	5
44-47	12
40-43	58
36-39	40
32-35	22
28-31	12
24-27	1

மேலே தரப்பட்டுள்ள அலைவெண் பட்டியலுக்கு கால்மான விலக்கம் மற்றும் தரவிலக்கம் கணக்கிடுக.

Or

b) In a study of reading achievement, a sample of 162 boys and a sample of 158 girls of Standard X scored as below on a reading achievement test :

Sex	N	Mean	σ
Boys	162	115	14.52
Girls	158	119	9.81

Assuming that our samples are random, is the difference between the means significant at 0.05 level? Discuss.

படித்தல் அடைவுச் சோதனையில், பத்தாம் வகுப்பில் படிக்கும் 162 ஆண்களும் 158 பெண்களும் எடுத்துள்ள மதிப்பெண் விவரங்கள் மேலே தரப்பட்டுள்ளன. அவை தற்செயல் மாதிரி அமைப்பின் எண் அனுமானத்தில் அடிப்படையில் இரண்டு கூட்டுச் சராசரிகளும் குறிப்பிடத்தக்க நிலையில் வேறுபட்டுள்ளதா என்பது 0.05 நிலையில் கண்டு, பொருள் விளக்கம் தருக.

OPTIONAL: GROUP I - PRE -PRIMARY AND PRIMARY EDUCATION

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. Describe the contribution of Rousseau to the development of child education.
குழந்தைக் கல்வி முறை வளர்வதற்கு ரூசோ அவர்களின் பங்களிப்பை பற்றி விவரி.
2. Describe the needs of exceptional children
மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளின் தேவைகளைப் பற்றி விவரி
3. Explain the importance of personal hygiene and its influence in child development.
உடல் சுகாதாரத்தைப் பேண வேண்டியதின் அவசியத்தையும் அது எவ்வாறு குழந்தை வளர்ச்சியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்பது குறித்து விளக்கவும் ?
4. What do you mean by language games? Explain
மொழி விளையாட்டு என்றால் என்ன என்பதை விளக்குக.
5. What is an anecdotal record? Explain its importance.
சம்பவப் பதிவேடு என்றால் என்ன ? அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
6. Describe the aims and objectives of primary education.
ஆரம்பக் கல்வியின் நோக்கங்கள் பற்றி விவரி.
7. Describe the concept of cumulative record.
திறன் பதிவேடு பற்றி விளக்கிக் கூறுக.
8. What is an inservice programme? Explain
பணியிடைப் பயிற்சி என்றால் என்ன ? விளக்குக.
9. What is case study? How it is useful to the teachers in primary schools?
தனியாள் ஆய்வு என்றால் என்ன ? தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு இது எவ்வாறு உதவும் என்று கூறுக.
10. Define supervision. What is effective supervision?
“மேற்பார்வையிடல்” வரையறு. தரமான மேற்பார்வை என்றால் என்ன ?
11. Explain the role of state agencies in administration at primary level schools.
தொடக்கப்பள்ளியை நிர்வகிப்பதில் மாநில அளவிலான முகமைகளின் பங்கினை பற்றி விளக்குக.
12. Suggest any five activities for enhancing sensorimotor development among children at pre-primary level
மழலையர்களிடம் புலனுணர்வு சார் செயலாக்க நிலை சார்ந்த வளர்ச்சியை மேம்படுத்திட உதவும் ஏதேனும் ஐந்து செயல்களை பரிந்துரைக்கவும்.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay Questions.

13.(a) Narrate History of pre-primary Education during Ancient, Mughals and British period in India.

சங்க காலம், முகலாயர் காலம் மற்றும் ஆங்கிலேயர்களின் காலத்தில் மழலையர் மற்றும் தொடக்கக் கல்வியானது இந்தியாவில் எவ்வாறு இருந்தது என்ற வரலாற்றினை சித்தரிக்கவும்.

Or

(b) What are the major recommendations proposed in New Education Policy - 1986 for enhancing the pre-primary and primary education? Discuss.

மழலையர் மற்றும் தொடக்கக் கல்வியினை மேம்படுத்திட, புதிய கல்வித் கொள்கை 1986 – ல் கொடுக்கப்பட்ட பரிந்துரைகள் பற்றி விளக்குக.

14.(a) What are problems of primary education in India? Analyse their causes.

தொடக்கக் கல்வியில் காணப்படும் பிரச்சனைகள் யாவை? பிரச்சனைக்கான காரணங்களைப் பற்றி ஆய்வு செய்யவும்.

Or

(b) What are the different types of exceptional children? Explain the educational implications of different types of exceptional children.

மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளின் வகைகள் யாவை? அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கல்வி முறைகள் பற்றி விவரி.

15.a) What are the different innovative techniques followed in the primary schools? Explain how those techniques are useful for the primary school children.

பயிற்றுவிக்கும் நுட்பத்திலுள்ள வெவ்வேறு புதிய உத்திகள் எவ்வாறு தொடக்கப்பள்ளி குழந்தைகளுக்கு பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்று விவரி?

Or

b) What are the different aspects in child development?

குழந்தை வளர்ச்சியில் உள்ள வெவ்வேறு அம்சங்களை விவரி.

OPTIONAL: GROUP I - SECONDARY AND HIGHER SECONDARY EDUCATION

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. Explain the objectives of Navodaya Vidyalaya.
நவோதயா பள்ளிகளின் நோக்கம் பற்றி விவரி.
2. Explain the importance of SUPW curriculum at secondary schools.
SUPW கல்வி ஏற்பாட்டினை உயர்நிலைப் பள்ளியில் செயல்படுத்திட வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தை விவரி ?
3. Explain the concept of programmed instruction.
“திட்டமிட்டு கற்றல்” என்ற பதத்தினை விவரி.
4. Explain the concept of special education and its needs.
சிறப்புக் கல்விமுறை மற்றும் அதன் தேவைகள் பற்றி விவரி.
5. What do you mean by organizational climate? Explain.
நிறுவன சூழல் என்றால் என்னவென்று விவரி.
6. Explain the importance of teacher morale in secondary education.
ஆசிரியர்களிடம் காணப்பட வேண்டிய நன்நெறிகள் பற்றிய முக்கியத்துவத்தினை விவரி.
7. Briefly discuss about the different steps involved in the action research.
செயல் ஆய்வு முறையில் காணப்படும் வெவ்வேறு படிகளைப் பற்றி சுருங்கக்கூறுக.
8. How do inculcate creativity among secondary level children? Suggest activities.
உயர்நிலை மாணவர்களிடையே ஆக்கத்திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பது என்பது குறித்து பொருத்தமான செயல்களை பரிந்துரைக்கவும்.
9. How do inculcate moral values among secondary level children? Suggest activities.
உயர்நிலை மாணவர்களிடையே நன்நெறிகளை புகுத்திட உதவும் செயல்களைப் பரிந்துரைக்கவும்.
10. Explain the importance of Physical Education for secondary level students.
உயர்நிலை மாணவர்களிடையே உடற்பயிற்சிக் கல்வியினை ஊக்குவிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை விவரி.
11. Explain the teacher's role in educational research in secondary and higher secondary schools.
உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நடத்தப்படவேண்டிய ஆய்வுகளில், ஆசிரியர்களின் பங்கு பற்றி விளக்குக.
12. Explain the need for guidance and counselling in Higher Secondary schools.
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலை மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தைப் பற்றி விவரி.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay Questions.

13.(a) Explain about the implications of different educational policies for secondary and Higher secondary education in India.

உயர்நிலை மற்றும் மேல் நிலை கல்விக்காக இந்தியாவில் உருவாக்கப்பட்ட பல்வேறு கல்விக் கொள்கைகள் பற்றியும் அதன் தாக்கத்தைப் பற்றியும் விவரி ?

Or

(b) How to enhance quality in Secondary and Higher Secondary level education in India? Give suggestions.

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியின் தரத்தினை எவ்வாறு மேம்படுத்துவது என்று தங்களின் கருத்துக்களைப் பரிந்துரைக்கவும்.

14.(a) What are the different types of schools in India at secondary and higher secondary levels? Explain the salient features of Saink schools in India.

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளிகளின் வகைகள் யாவை ? சைனிக் பள்ளியின் சிறப்பியல்புகளைப் பற்றி விவரிக்க.

Or

(b) Explain the different component of curriculum at the secondary stage of education.

உயர்நிலைக் கல்வி ஏற்பாட்டின் உள்ளடங்கிய வெவ்வேறு உட்கூறுகள் பற்றி விவரி.

15.a) What do you mean by educational technology? How does the knowledge of educational technology help a teacher at higher secondary stage?.

கல்வி நுட்பவியல் என்றால் என்ன ? கல்வி நுட்பவியல் அறிவு எவ்வாறு மேல்நிலை ஆசிரியருக்கு உதவும் ?

Or

b) What do you understand by in - Service programme of teachers? Discuss its needs and significance

ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சி பற்றி நீங்கள் அறிந்தவை யாவை ? இதன் தேவைகள் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

OPTIONAL: GROUP I - HIGHER EDUCATION

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions. :

1. Explain the salient features of Residential University.
உள்ளூறை பல்கலைக் கழகத்தின் சிறப்பியல்புகளை விவரிக்க.
2. Discuss the powers and functions of the Senate.
ஆளவை மன்றத்தின் அதிகாரம் மற்றும் செயல்பாடுகளை விவாதிக்க.
3. Describe the role of workshop method of teaching in Higher Education.
உயர் கல்வியில் கருத்து பட்டறை மூலம் கற்பித்தலின் பங்களிப்பை விவரிக்க.
4. State any five reforms for improving examination system in Higher Education.
உயர் கல்வியில் தேர்வு முறையினை மேம்படுத்த ஏதேனும் ஐந்து சீர்திருத்தங்களை கூறுக.
5. State the need for the maintenance of standards in Higher Education.
உயர் கல்வியில் தரத்தினை நிலைநிறுத்துவதின் தேவையினைக் கூறுக.
6. Justify the need for establishment of Students Union in Higher Education.
உயர் கல்வியில் மாணவர் பெருமன்றம் அமைப்பதின் தேவையினை நிறுவுக.
7. Explain the merits and demerits of Grading System in Higher Education.
உயர்கல்வியில் தரக் குறியீடு முறையின் நிறை மற்றும் குறைகளை விவரிக்க.
8. Discuss the role of community service in Higher Education.
உயர் கல்வியில் சமுதாயப் பணி செய்வதின் பங்களிப்பை விவாதிக்க.
9. Discuss the merits and demerits of Internal assessment in Higher Education.
உயர் கல்வியில் உள்ளூறை மதிப்பிடலின் நிறை மற்றும் குறைகளை விவாதிக்க.
10. Discuss the aims and objectives of Higher Education in India.
இந்தியாவில் உயர் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விவாதிக்க.
11. Describe the concept of quality and quantity in Higher Education.
உயர்கல்வியில் தரம் மற்றும் வளர்ச்சி பற்றி விவரிக்க.
12. What is meant by Equality of opportunities in Higher Education?
உயர் கல்வியில் சமவாய்ப்புகள் என்றால் என்ன ?

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay Questions.

- 13.(a) Explain the concepts qualitative improvements and quantitative development in Higher Education.
உயர் கல்வியில் தர அடிப்படையிலான முன்னேற்றம் மற்றும் மேம்பாட்டுடன் கூடிய வளர்ச்சி பற்றி விவரிக்க.

Or

- (b) Discuss the role and functions of the teaching and federal universities in India for the development of Higher Education.

இந்தியாவில் கற்பித்தல் மற்றும் கூட்டாட்சி பல்கலைக் கழகங்கள் உயர் கல்வியில் ஆற்றும் பங்களிப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவாதிக்க.

- 14.(a) Discuss the role and functions of State Council of Higher Education for the development of Higher Education in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் உயர்கல்வி வளர்ச்சிக்கு மாநில உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் பங்களிப்பினை விவாதிக்க.

Or

- (b) Discuss the role of Information Technology in Teaching - Learning process in Higher Education.
கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலில் உயர் கல்வியில் தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பத்தின் பங்கினை விவாதிக்க.

- 15.(a) Discuss the role and functions of Autonomous colleges and Deemed Universities in the development of Higher Education in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வியின் வளர்ச்சிக்கு தன்னாட்சி கல்லூரிகள் மற்றும் நிகர்நிலை பல்கலைக் கழகங்களின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Discuss the need for question bank in determining quality in Higher Education.

உயர் கல்வியின் தரத்தை நிர்ணயிப்பதில் வினா வங்கியின் தேவையினை விவாதிக்க.

OPTIONAL: GROUP I - TEACHER EDUCATION.

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. What are the hall marks of effective teaching? How would you ensure them in your teaching?
திறன் மிகு கற்பித்தலின் சிறப்பியல்புகள் யாவை? அவற்றை எவ்வகையில் உன் கற்பித்தலில் பயன்படுத்துவாய்?
2. Justify the need for In Service Education for Teachers. Explain the role of NCERT in organizing In service Education to Teachers.
ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவையை நியாயப்படுத்துக. ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சியை தருவதில் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பங்கினை விவரிக்க.
3. Enumerate some of the challenges in the field of Teacher Education to-day.
இன்றைய நிலையில் ஆசிரியர் கல்வியில் காணப்படும் சில சவால்களை விவாதிக்க.
4. Discuss the various achievements made in Teacher Education at present in India.
இன்றைய நிலையில் இந்தியாவில் ஆசிரியர் கல்வியின் பல்வேறு சாதனைகளை விவாதிக்க.
5. Discuss the different problems and issues of Teacher Education at present in India.
இன்றைய நிலையில் இந்தியாவில் ஆசிரியர் கல்வியில் காணப்படும் வெவ்வேறு சிக்கல்களையும், பிரச்சனைகளையும் விவாதிக்க.
6. Elucidate the different measures for improving the quality of the teaching personal in India.
இந்தியாவில் கற்பித்தல் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கும் நபர்களின் தரத்தினை மேம்படுத்த பல்வேறு வழிமுறைகளை ஆராய்க.
7. What are the different types of isolation we face to-day in the field of Teacher Education and explain the measures to remove the different types of isolation.
இன்றைய நிலையில் ஆசிரியர் கல்வியில் நாம் எதிர்நோக்கும் பல்வேறு வகையான தனிமைப்படுத்துதல்கள் யாவை? இத்தனிமைப்படுத்துதல் பல வகைகளை நீக்குவதற்கான வழிமுறைகளை விவரிக்க..
8. Discuss the aims and functions of Regional Colleges of Education.
வட்டாரக் கல்வியியல் கல்லூரியின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை விவாதிக்க.
9. Why should Teacher Education be linked with the problems of national development?
தேசிய வளர்ச்சி பிரச்சினையுடன் ஆசிரியர் கல்வியை ஏன் தொடர்பு படுத்தப்பட வேண்டும்?
10. What are the various roles of model schools in the preparation of teachers?
ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதில் செய்முறைக்கான பயிற்சி பள்ளிகளில் பல்வேறு விதமான பங்களிப்புகள் யாவை?
11. Trace out the new trends in Teacher Education Programmes in India.
இந்தியாவில் ஆசிரியர் கல்வியில் காணப்படும் நவீனப் போக்கினை கண்டுபிடி.
12. Differentiate between good teacher and efficient teacher.
நல்லாசிரியர் மற்றும் திறன் மிகு ஆசிரியர் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay questions.

- 13.a) How can teachers foster the development of desirable social traits in students through their activities?

ஆசிரிய மாணவர்களின் மனதில் ஏற்கத்தகுந்த சமுதாயப் பண்புகளை எவ்வகையில் ஆசிரியர் தனது நடவடிக்கைகள் மூலம் உருவாக்கமுடியும்.

Or

- b) Mention any five qualities which you consider important in the making of a good teacher. Explain the ways and means to achieve it.

ஒரு நல்லாசிரியரை உருவாக்குவதற்கு முக்கியமான ஏதேனும் ஐந்து பண்புகளை குறிப்பிடுக. அதை அடைவதற்கான வழிமுறைகளை விவரிக்க.

- 14.a) List down the major aims and objectives of the professional organizations in India.

இந்தியாவில் ஆசிரியர்களின் தொழில் சார் அமைப்புகளின் முக்கிய நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் பட்டியலிடுக.

Or

- b) The duty of Teacher Educator is to help the student teachers to 'Learn how to learn then teach' Explain.

ஒரு ஆசிரிய கல்வியாளரின் கடமை ஆசிரிய மாணவர்கள் கற்பது எவ்வாறு என்பதை கற்பது பிறகு கற்பிப்பது விளக்குக.

15. (a) How does teaching profession differ from other profession in India?

ஆசிரியர் பணி மற்ற பணிகளைக் காட்டிலும் எவ்வகையில் இந்தியாவில் வேறுபடுகிறது? விளக்குக.

Or

- (b) What are the various qualities which you may like to assess in a teacher trainee?

ஒரு ஆசிரிய பயிற்சியாளரிடத்தில் வெவ்வேறு சோதிக்க விரும்ப கூடிய பல்வேறு பண்புகள் யாவை?

OPTIONAL : GROUP - I VOCATIONAL AND OCCUPATIONAL EDUCATION.

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. State different types of Apprenticeship programmes?
வேலைக் கற்றுக் கொள்வோருக்கான பலவகையான திட்டங்களை கூறுக.
2. What is job analysis? What are its characteristics?
வேலை வகைப்படுத்துதல் என்றால் என்ன? அதன் பண்புகள் யாவை?
3. What are the characteristics of vocational education?
தொழிற்கல்வியின் பண்புகள் யாவை?
4. Explain the duties and responsibilities of a liaison officer.
தொடர்பு அதிகாரியின் கடமைகளையும் பொறுப்புகளையும் விவரி.
5. What are the sandwich courses available in vocational institutions?
தொழிற் சார்ந்த நிறுவனங்களில் எங்கெங்கு படிப்பு மற்றும் தொழிற் சம்பந்தப்பட்ட படிப்புகள் உள்ளன?
6. Write short on: Guidance and Counselling.
சிறு குறிப்பு வரைக. வழிகாட்டுதலும் ஆலோசனை வழங்கலும்.
7. State the factors to be considered for selection of a vocation.
ஒரு தொழிலை தேர்வு செய்யும் போது கடைபிடிக்க வேண்டிய காரணிகளை தருக.
8. How will you plan for a vocational education?
தொழிற்கல்வி எவ்வாறு திட்டமிடுவாய்?
9. Why industrial exposure is necessary for a vocational student?
தொழிற்சார்ந்த மாணவருக்கு தொழிற்சாலை பற்றி தெளிவு ஏன் தேவை?
10. How vocational education helps for social development?
தொழிற்கல்வி சமூக வளர்ச்சிக்கு எங்ஙனம் உதவுகின்றது?
11. What is the need for in-service programme? Explain its advantages.
பணியிடைப்பயிற்சி ஏன் தேவை? அதன் நன்மைகளை விவரி.
12. List out the basic leadership training programme on vocational education
தொழிற் கல்வியில் காணப்படுகின்ற ஆரம்ப தலைமைப் பண்புகளுக்கான பயிற்சி முறைகளை பட்டியலிடுக.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay Questions.

13.(a) Explain the current status of vocational education in India.

இந்தியாவில் தற்போதுள்ள தொழிற்கல்வியினை பற்றி விவரிக்க.

Or

(b) Explain the nature and scope of the development of vocational education.

தொழிற்கல்வி வளர்ச்சியின் தன்மை மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரி.

14.(a) Discuss the need and importance of various staff development plans.

பல்வேறு பணியாளர்களின் வளர்ச்சித் திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவாதி.

Or

(b) How will you organize and manage the vocational education? Explain.

ஒரு தொழிற்கல்வியினை எங்ஙனம் அமைத்து அதனை நிர்வகிப்பாய்? விவரிக்க.

15.a) Elaborate the legal and administrative issues relates to vocational education.

தொழிற்கல்வியில் அதன் தொடர்பான சட்டம் மற்றும் நிர்வாக ரீதியான காரணங்களை விரிவுபடுத்துக.

Or

b) Define Curriculum. Explain the skill oriented vocational education in various stages..

கலைத்திட்டத்தினை வரையறு. தொழிற்கல்வியில் திறமைமிக்க செயல்பாடுகளில் பல்வேறு

படிநிலைகளை எழுதுக.

OPTIONAL: GROUP I - NON - FORMAL EDUCATION.

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. Compare the formal, non-formal and informal education systems.
முறைசார்ந்த, முறைசாராத மற்றும் முறையிலி கல்வி முறைகளை ஒப்பிடுக.
2. What are the psychological principles underlying non-formal education programmes?
முறைசாராக் கல்வித் திட்டத்தில் பயன்படுத்தப்படும் உளவியல் கோட்பாடுகள் யாவை ?
3. Describe the need for non-formal educational programmes for youth.
இளைஞர்க்கான முறைசாராக் கல்வித் திட்டங்களின் அவசியத்தை விவரிக்க.
4. What are the objectives of non-formal education Programmes?
முறைசாராக் கல்வித் திட்டங்களின் நோக்கங்கள் யாவை ?
5. Evaluate the role of social service groups in the developments of non-formal education.
சமூக சேவை குழுக்களின் முறைசாராக் கல்விப் பணிகளை மதிப்பிடுக.
6. Analyse the factors responsible for organising State level non-formal education programmes.
மாநில அளவிலான முறைசாராக் கல்விக்குத் துணை புரியும் காரணிகளை ஆய்க.
7. Describe the non-formal education programmes for socio - economic development.
சமூக பொருளியல் முன்னேற்றத்திற்கான முறைசாராக் கல்வித் திட்டங்களை விவரிக்க.
8. Examine the need for environment oriented non-formal educational programmes.
கற்றுச் சூழல் சார்புடைய முறைசாராக் கல்வித் திட்டங்களின் அவசியத்தை மதிப்பிடுக.
9. Analyse the trends in farmers functional literary programmes.
விவசாயிகளுக்கான செயல்முறைக் கல்வியின் போக்குகளைப் பகுத்தாய்க.
10. What are the features of non-formal education for developing health and hygiene?
சுகாதார மற்றும் தூய்மை பராமரிப்புக்கான முறைசாராக் கல்வியின் சிறப்பு இயல்புகள் யாவை ?
11. Examine the aspects of awareness programmes organised by the government agencies.
அரசு மேற்கொள்ளும் விழிப்புணர்வு திட்டங்களின் பல பரிமாணங்களை மதிப்பிடுக.
12. Describe the need for non-formal education programmes for tribal community development.
மலைவாழ் மக்கள் மேம்பாட்டுக்கான முறைசாராக் கல்வியின் அவசியத்தை விவரிக்க.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay questions.

- 13.a) Draw the skeleton of management structure of non-formal education at the state level Explain the structure.

மாநில அளவிலான முறைசாராக் கல்வி நிர்வாக அமைப்பினை ஒரு வரைபடம் வரைந்து அதனை விளக்குக.

Or

- b) Evaluate the role of Voluntary organization in developing urban and rural non-formal education programmes.

நகர்புற மற்றும் கிராமப்புற மக்களின் முறைசாராக் கல்வித் திட்டங்களின் மேம்பாட்டில் தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கினை மதிப்பிடுக.

- 14.a) Describe the progress of non-formal education in India during the last plan periods.

இந்தியாவில் கடந்த திட்ட காலங்களின் முறைசாராக் கல்வி வளர்ச்சியை விவரிக்க.

Or

- b) Explain the problems of organising workers non-formal education? How do you solve the problems?

தொழிலாளர்க்கான முறைசாராக் கல்வித் திட்டங்களை ஒருங்கமைப்பதில் உள்ள சிக்கல்கள் யாவை? அவற்றை எவ்வாறு தீர்ப்பாய்?

- 15.a) Explain the method of utilizing manpower for non-formal education programme.

முறைசாராக் கல்வித் திட்டங்களுக்கான மனித ஆற்றலைப் பயன்படுத்தும் முறையினை விவரிக்க.

Or

- b) What are the non-formal education programmes specially designed for rural artisans, self - help groups and drop outs?

பள்ளிப்படிப்பைப் பாதியிலே விட்டவர்க்கும், கிராமப்புற கைவினைஞர்க்கும் மற்றும் சுய உதவிக் குழுக்களுக்கும் உதவும் வண்ணம் உருவாக்கப்பட்ட முறைசாராக் கல்வி திட்டங்கள் யாவை?

OPTIONAL : GROUP - I. EDUCATION FOR THE GIFTED

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. Define and distinguish the terms 'giftedness' and 'intelligence'
மீத்திறன் மற்றும் நுண்ணறிவு என்ற வார்த்தைகளை வரையறுத்து அவற்றை வேறுபடுத்துக.
2. Explain the impact of environment on the development of giftedness.
மீத்திறன் வளர்ச்சியில் சூழ்நிலையின் தாக்கத்தை விளக்குக.
3. Mention the special problems in assessing gifted children.
மீத்திறக் குழந்தைகளை அளவிடுதலில் உள்ள சிறப்புப் பிரச்சனைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. Select and describe any two tests of aptitude with their advantages.
எவையேனும் இரண்டு நாட்டச் சோதனைகளைத் தேர்வு செய்து அவற்றின் நிறைகளுடன் விளக்குக.
5. Enumerate the physiological characteristics of gifted children during childhood.
குழந்தைப் பருவத்தில் மீத்திறக் குழந்தைகளின் உடல் சார்ந்த குணாதிசயங்களைக் குறிப்பிடுக.
6. Write any four sociological problems of gifted girls.
மீத்திறப் பெண்களின் சமூகப் பிரச்சனைகள் நான்கினை எழுதுக.
7. Briefly describe the speech characteristics of gifted children.
மீத்திறக் குழந்தைகளின் பேச்சு குணாதிசயங்களை சுருக்கமாக விவரி.
8. What do you mean by enrichment programme? Give illustrations.
செறிவுத் திட்டம் என்றால் என்ன? தக்க உதாரணங்கள் தருக.
9. State the educational objectives for the education of gifted children.
மீத்திறக் குழந்தைகளுக்கான கல்வியின், கல்வி நோக்கங்களைக் கூறுக.
10. List down the games for gifted children and write down their merits.
மீத்திறக் குழந்தைகளுக்கான விளையாட்டுக்களையும் அவற்றின் நிறைகளையும் எழுதுக.
11. Differentiate the concept and meaning of the terms intelligence and creativity.
நுண்ணறிவு மற்றும் ஆக்கத்திறன் இப்பதங்களின் கருத்து மற்றும் பொருளை வேறுபடுத்துக.
12. Give an account on the special needs of gifted children.
மீத்திறக் குழந்தைகளின் சிறப்புத் தேவைகளைப் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay Questions.

13.(a) Explain the factors that determine giftedness with suitable illustrations.

மீத்திறத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளைத் தக்க உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Or

(b) Prepare an observation schedule for parent to observe the behaviour children at early childhood level.

முன் குழந்தைப் பருவ நிலையில் குழந்தைகளின் நடத்தையை உற்றுநோக்க பெற்றோர்களுக்கான ஒரு உற்றுநோக்கல் அட்டவணையைத் தயார் செய்க.

14.(a) Explain the various types of intelligence tests that are commonly used to assess the intelligence.

நுண்ணறிவை அளத்தலுக்கு பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகையான நுண்ணறிவுச் சோதனைகளை விளக்குக.

Or

(b) Define personality. Describe the objective method of assessing personality.

ஆளுமை வரையறு. ஆளுமையை அளவிடக்கூடிய புறவய முறைகளை விவரி ?

15.a) Explain the psychological and sociological features of gifted children and list down the problems.

மீத்திறன் படைத்த குழந்தைகளுடைய உளவியல் மற்றும் சமுதாய அடிப்படையிலான குணநலன்களையும் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளையும் விளக்குக.

Or

b) State the general principle of enrichment programme. Select a subject of your interest and write the enrichment programme for gifted children.

மீத்திறன் படைத்த குழந்தைகளுக்கான செறிவுத் திட்டத்தின் பொதுவான கொள்கைகள் யாவை ? உங்களது பாடத்திட்டத்திலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுத்து அதை மீத்திறன் படைத்த குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பதற்கான செறிவுத்திட்டத்தை தயார் செய்யவும்.

OPTIONAL : GROUP I - SPECIAL EDUCATION FOR THE MENTALLY RETARDED.

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. Write about the different categories of the mentally retarded and their abilities.
பல்வகைப்பட்ட மனவளர்ச்சி குன்றியோரையும் அவர்களது திறமைகளையும் எழுதுக.
2. How will you use gesture and communicative board to train an individual?
தனிநபரை பயிற்றுவிக்க சைகைகளையும், தொடர்பு பலகைகளையும் எவ்விதம் பயன்படுத்துவீர்?
3. State the common characteristics in understanding the spoken language.
பேசும் மொழியினை புரிந்து கொள்ளுதலில் காணப்படும் சிறப்பியல்புகளை எடுத்துரைக்க.
4. What is Cerebral Palsy? Write down the motor disorder found in C.P.
மூளை முடக்குவாதம் என்றால் என்ன? அசைவாற்றலில் இவர்களிடத்தில் காணப்படும் குறைபாடுகளை எழுதுக.
5. Explain the relationship between the coordination of muscles and self help skills.
தசைகள் இணைந்து செயல்படுவதற்கும் தன்னைத்தானே கவனித்துக் கொள்ளக்கூடிய திறமைகளுக்கும் உள்ள தொடர்பினை விளக்குக.
6. How does play therapy and music therapy help the handicapped?
விளையாட்டு சிகிச்சை முறையும் இசை சிகிச்சை முறையும் ஊனமுற்றோருக்கு எங்ஙனம் உதவுகிறது?
7. Explain the occupation in rural places in which the mentally retarded can be rehabilitated.
மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கு புனர்வாழ்வு அளிக்க பயிற்சி தரக்கூடிய கிராமப்புறத் தொழில்களை விளக்குக.
8. Describe the work habits and the method of training the mentally retarded people.
மூளை வளர்ச்சி குன்றியவர்களின் வேலைப் பழக்கங்களைக் கூறி அவர்களுக்கு பயிற்றுவிக்கும் முறையையும் விவரிக்க.
9. Describe the physiology of the hearing mechanism.
கேட்கும் திறனைச் செயல்படுத்தும் உடல் உறுப்பினை விவரிக்க.
10. Explain the use of percussion instruments.
தட்டி இசைக்கும் கருவியின் பயன்களை விளக்குக.
11. Explain any two special equipments used in therapy to improve the condition of the handicapped
உடல் ஊனமுற்றோரின் குறைகளினின்று மீள்வதற்காக பயன்படுத்தக்கூடிய ஏதேனும் இரண்டு சிறப்புக் கருவிகளை விளக்குக.
12. State the causes for hearing loss in the mentally retarded persons.
மூளை வளர்ச்சி குன்றிய நபர்களில் கேட்கும் திறன் இழப்பிற்கான காரணம் யாது?

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay questions.

13.a) Define Physiotherapy. State its scope with reference to mentally retarded?

உடற்கூறுகளின் சிகிச்சை முறையினை வரையறுத்து மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் உடற்கூறுகள் சிகிச்சை முறையின் பரப்பெல்லையை எடுத்துரைக்க.

Or

b) Describe the factors governing normal speech development.

இயல்பான பேச்சாற்றலை கட்டுப்படுத்தும் காரணிகளை விவரிக்க.

14. a) Describe the methods of identifying the degrees of hearing loss, the equipments used and the auditory training given individually and in group procedure.

பல்வகைப்பட்ட கேட்கும் திறன் இழப்புகளை கண்டுபிடிக்கும் முறைகளையும், பயன்படுத்தப்படும் சாதனங்களையும், தனிப்பட்ட மற்றும் குழுக்களாக பயிற்சி அளிக்கும் முறைகளையும் விவரிக்க.

Or

b) Describe the role played by the occupational therapist in rehabilitating the handicapped.

ஊனமுற்றோருக்கு புனர்வாழ்வு அளிப்பதில் தொழில் சிகிச்சையாளரின் பங்கு யாது ?

15.a) Describe in detail Hydrotherapy and Electrotherapy.

நீர் சிகிச்சை முறை மற்றும் மின் சிகிச்சை முறை இவைகளை விவரிக்க.

Or

b) Write notes on :

(i) Massage

(ii) Speech disorder

(iii) Lip reading

சிறு குறிப்பு வரைக.

(i) அழுத்தித் தேய்த்தல்

(ii) பேச்சாற்றலின் குறைபாடுகள்

(iii) உதட்டசைவின் மூலம் புரிந்து கொள்ளுதல்.

OPTIONAL : GROUP II - CURRICULUM DEVELOPMENT

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. Explain the importance of decision making.
கல்வி ஏற்பாட்டினை திட்டமிடுவதில் முடிவெடுத்தலின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.
2. Describe the concept of curriculum development.
“கல்வி ஏற்பாட்டினை உருவாக்குதல்” என்ற பதத்தினை விளக்குக.
3. Brief the different levels of selection of content for curriculum.
கல்வி ஏற்பாட்டிற்கான பாடப்பகுதியை தேர்வு செய்வதில் உள்ள பல்வேறு படிகளை சுருங்கக் கூறுக.
4. Explain the Educational Technology design in curricular perspective
கல்வி ஏற்பாட்டினை உருவாக்குவதில் கல்வி நுட்ப உத்திகளைப் பற்றி விவரி.
5. State the need for revising curriculum.
கல்வி ஏற்பாட்டில் மாற்றம் கொண்டுவர வேண்டியதன் தேவைகள் குறித்து எழுதுக.
6. Describe the major features of humanistic curriculum.
மனித மேம்பாட்டிற்கான கல்வி ஏற்பாட்டின் முக்கிய அம்சங்கள் பற்றி விவரி.
7. Describe the purpose of curriculum evaluation.
கல்வி ஏற்பாட்டினை மதிப்பீடு செய்ய வேண்டியதன் தேவையை விவரி.
8. What is meant by curriculum process? Explain
கல்வி ஏற்பாட்டினை உருவாக்கும் முறை என்றால் என்ன ? விளக்கம் தருக.
9. Explain the salient features of value based curriculum.
நன்மதிப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி ஏற்பாட்டின் முக்கிய அம்சங்கள் பற்றி விவரி.
10. Discuss the aims and objectives of curriculum frame work 2005.
தேசிய கல்வி ஏற்பாடு கட்டகம் 2005 பற்றியும் அதன் நோக்கத்தைப் பற்றியும் விவரி.
11. Why should we impart the knowledge of curriculum process among teachers? Discuss
கல்வி ஏற்பாட்டினை உருவாக்கும் முறைபற்றிய அறிவினை ஆசிரியர்களிடையே வளர்க்க வேண்டியதன் அவசியத்தை விவரி ?
12. Describe the role of curriculum in effective teaching and learning.
கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலில் சிறந்து விளங்குவதற்கு கல்வி ஏற்பாட்டின் பங்கினை விவரி.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay Questions.

13.(a) Explain the different tasks involved in the curriculum development.

கல்வி ஏற்பாட்டினை உருவாக்குவதில் உள்ள பல்வேறு செயல்பாடுகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

Or

(b) What are all the foundations of curriculum planning? Explain in Detail.

கல்வி ஏற்பாட்டினை திட்டமிடலின் அஸ்திவாரங்கள் யாவை? விவரி.

14.(a) Discuss about the important changes that took place in school curriculum during the twentieth century.

இருபதாம் நூற்றாண்டில் பள்ளி கல்வி ஏற்பாட்டில் செய்யப்பட்ட முக்கிய மாற்றங்கள் குறித்து விரிவாக விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Explain the different models of curriculum development.

கல்வி ஏற்பாட்டினை உருவாக்குவதற்கான வெவ்வேறு மாதிரிகளை பற்றி விளக்கவும்.

15.a) Discuss about the emerging areas that could be included in teacher education curriculum.

ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான கல்வி ஏற்பாட்டில் சேர்க்க வேண்டியதாகக் கருதப்படும் புதுமையான புலங்கள் பற்றி விரிவாகவிவாதிக்கவும்.

Or

b) Trace briefly the history of Post-independence efforts in curriculum reconstructions in India.

சுதந்திரம் பெற்ற பின்பு நமது இந்தியா கல்வி ஏற்பாட்டினை சீரமைக்க மேற்கொண்ட முயற்சிகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

OPTIONAL : GROUP II - TEXT - BOOK WRITING

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. How will you estimate the cost of a text book production?
ஒரு பாடப் புத்தகம் தயாரிக்க ஆகும் அடக்கவிலையினை எங்ஙனம் மதிப்பிடுவீர் ?
2. Differentiate administration and management?
நிர்வாகத்தினை மேலாண்மையினின்று வேறுபடுத்துக.
3. What are the uses of tables and diagrams?
அட்டவணை மற்றும் படங்களின் பயன்கள் யாவை ?
4. Explain the various process of printing the text books.
பாடப்புத்தகம் அச்சிடலின் பல்வேறு வழிநிலைகளை விவரி.
5. Bring out the types of illustrations.
பலவகையான மாதிரிகளை கொணர்க.
6. What types of binding is suitable for text books?
பாடப்புத்தகத்திற்கு எந்தவகையான கட்டு (binding) பொருத்தமானது ?
7. What are the basic principles of printing and binding machinery?
அச்ச மற்றும் கட்டு இயந்திரத்தின் அடிப்படை கோட்பாடுகள் யாவை ?
8. What is copy right? What are its legal implications?
பதிப்புரிமை என்றால் என்ன ? அதன் சட்ட நுணுக்கங்கள் யாவை ?
9. List out any few names of text book preparing units available in India.
இந்தியாவில் காணப்பெறும் பாடப்புத்தகம் தயாரிக்கும் நிறுவனங்களின் ஏதேனும் சிலவற்றை பட்டியலிடுக.
10. Bring out the legal procedure for setting up of a text book preparing unit.
ஒரு பாடப்புத்தக நிறுவனம் அமைக்க உள்ள சட்டமுறையான வழிநிலைகளை கொணர்க.
11. What do you mean by press copy?
அச்சுப்பிரதி என்பதன் பொருள் என்ன ?
12. What are the factors to be considered for selecting printing paper and ink for printing of text books?
பாடப்புத்தகத்திற்கான தாள் மற்றும் மையினை தேர்வு செய்யும்போது கடைபிடிக்க வேண்டிய காரணிகள் யாவை ?

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay Questions.

13.(a) Explain the growth of printing and its impact on education and society.

அச்சுத் தொழிலின் வளர்ச்சியினையும் கல்வி மற்றும் சமுதாயத்தில் அதன் தாக்கத்தினையும் விவரி.

Or

(b) How will you format a text book? What are its types of printing process and composing?

Explain.

பாடப்புத்தகத்தினை எங்ஙனம் வடிவமைப்பாய்? அச்சு கோர்த்தல் மற்றும் அச்சிடலின் பலவகைகள் யாவை? விவரி.

14.(a) Explain the selection of language and communication related to the preparation of a suitable text book.

ஒரு தகுந்த பாடப்புத்தகம் தயாரிக்க தேவையான மொழி மற்றும் தகவல் தொடர்பினை தேர்வுச் செய்வதனை விவரி.

Or

(b) Discuss the role and functions of textbooks production bureau in India.

இந்தியாவில் பாடப்புத்தகம் தயாரிக்கும் துரையரங்கத்தின் நிலைபாடு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவாதி.

15.a) Explain the contributions of computers in the text book preparation processes.

பாடப்புத்தகம் தயாரிக்கும் வழிநிலைகளில் கணிபொறியின் பங்கினை விவரி.

Or

b) Explain the various stages of evaluation of school and college level textbooks.

பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மட்டத்தில் பாடப்புத்தகங்களை மதிப்பீடு செய்வதில் பல்வேறு படநிலைகளை விவரி.

OPTIONAL : GROUP II - GUIDANCE AND COUNSELLING

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. What do you mean by social guidance?
சமூக வழிகாட்டல் என்பதன் பொருள் என்ன ?
2. Mention the elements for counselling
அறிவுரை பகர்தலின் கூறுகளை குறிப்பிடுக.
3. Explain the objectives of counselling given by Miller.
மில்லர் கூறிய அறிவுரை பகர்தலின் நோக்கங்களை விளக்குக.
4. What are the types of interest? Give any two examples.
ஆர்வத்தின் வகைகள் யாவை ? ஏதாவது இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.
5. How would you introduce educational and vocational guidance programme in schools?
பள்ளிகளில் கல்வி மற்றும் தொழில் வழிகாட்டலை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்துவீர் ?
6. Differentiate career exhibition and career corner.
தொழில் கண்காட்சி மற்றும் தொழில் மையத்தினை வேறுபடுத்துக.
7. How do you classify exceptional children?
அசாதாரணக் குழந்தைகளை எவ்வாறு வகைப்படுத்துவாய் ?
8. What are the merits of case study?
தனியாள் ஆய்வின் நன்மைகள் யாவை ?
9. Define self concept? How it is formed?
தன் கருத்து வரையறு. இது எவ்வாறு உருவாகிறது ?
10. Describe the mechanical aptitude test.
இயந்திர வகை ஆற்றல் சோதனையை விவரி
11. What are the advantages of group guidance?
குழு வழிகாட்டலின் நன்மைகள் யாவை ?
12. What is rationalisation? Illustrate.
'காரணம் கூறுதல்' என்றால் என்ன ? உதாரணம் தருக.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay questions.

- 13.a) What are the major purposes of evaluating guidance programme? Who should evaluate the guidance programme? Why?
வழிகாட்டல் திட்டத்தினை மதிப்பிடுவதில் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை? வழிகாட்டல் திட்டத்தினை யார் மதிப்பிட வேண்டும்? ஏன்?

Or

- b) Diagrammatically show the organizational structure of a guidance programme.
வழிகாட்டல் திட்டத்தின் அமைப்பு முறையை வரைபடம் கொண்டு விளக்கு.

- 14.a) Explain various psychological measures used in guidance.
வழிகாட்டலில் பயன்படுத்தப்படும் பலவித உளவியல் முறைகளை விளக்குக.

Or

- b) Explain the current status of guidance programme in our country.
நம் நாட்டில் வழிகாட்டல் திட்டத்தின் தற்போதைய நிலையை விளக்குக.

- 15.a) Discuss the need, nature and scope of Vocational guidance.
தொழில் வழிகாட்டலின் தேவை, இயல்பு, மற்றும் வரம்பை விளக்குக.

Or

- b) Explain how and for what purpose you would use strong vocational interest blank.
தீவிர தொழில் ஆர்வ சோதனையை எவ்வாறு, எந்த நோக்கத்தோடு பயன்படுத்துவீர் என்று விளக்குக.

OPTIONAL : GROUP - II. EDUCATIONAL MANAGEMENT TECHNIQUES

TIME : Three Hours

Maximum : 100 Marks.

- Note : (a) Answer any EIGHT short answer questions under Part I, any THREE essay questions under Part II.
(b) Answer to short answer questions under Part I shall each be of 1 page. Answer to essay questions under Part II shall each be of about 3 pages.
(c) Each short answer question under Part I carries 5 marks and each essay type question under Part II carries 20 marks.

PART - I (8X5=40 MARKS)

Short answer questions

1. Narrate the functions of educational management.
கல்வி மேலாண்மையின் செயல்பாடுகளை தருக.
2. What is management grid?
மேலாண்மைப் பிரிவுகள் என்றால் என்ன ?
3. Explain the evolution of computers systems.
கணிப்பொறி அமைப்பின் மறுமலர்ச்சியினை விவரி.
4. How will you improve the teacher's morale?
ஆசிரியர்களின் ஊக்கத்திறனையும் நம்பிக்கையும் எங்ஙனம் மேம்படுத்துவாய் ?
5. Draw the process of communication.
தகவல் தொடர்பின் வழிநிலைகளை வரைக.
6. What is the need for change in educational management?
கல்வி மேலாண்மையில் மாற்றத்தின் தேவை என்றால் என்ன ?
7. Explain the role of teachers in changing the classroom management?
வகுப்பறை மேலாண்மை மாற்றத்தில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி.
8. Bringout the characteristics of a good organizational climate.
ஒரு நல்ல அமைப்புச் சூழல்களின் பண்புகளை கொணர்க.
9. What are the management techniques available for education?
கல்வியில் காணப்படும் பலவகையான மேலாண்மை யுக்திகள் என்ன ?
10. Explain the measures of job satisfaction.?
'வேலைத் திருப்தி' என்ற பதத்தினை விவரி.
11. What are the characteristics of professionalism in educational management?
கல்வி மேலாண்மையில் தொழில் சார்ந்த மனப்பான்மையின் பண்புகள் யாவை ?
12. Explain the Guba model.
கியூபா மாதிரியினை விவரி.

PART - II (3X20=60 MARKS)

Essay Questions.

13.(a) What is communication? What are the barriers of communication? How will you make your communication more effective?

தகவல் தொடர்பு என்றால் என்ன? தகவல் தொடர்பில் உள்ள தடைகள் யாவை? எங்ஙனம் தகவல் தொடர்பினை மிகச் சிறந்ததாக அமைக்க முடியும்?

Or

(b) Explain the Maslow's Need hierarchy theory of motivation.

ஊக்கிகளைப் பற்றிய மாஸ்லோவின் தேவைகளின் வரிசைக் கோட்பாடு பற்றி விவரி.

14. (a) Who is a good leader? What are the different types of leadership styles? Explain

ஒரு நல்ல தலைவர் யார்? தலைமைப் பண்புகளில் பலவகைகள் யாவை? விவரிக்க.

Or

(b) Why changes in education are necessary? What are the changes needed in education.

கல்வியில் மாற்றம் ஏன் தேவை? எந்தெந்த மாற்றம் கல்வியில் தேவைப்படுகிறது?

15.a) Draw and explain the structure of educational management system in our country.

நமது நாட்டில் உள்ள கல்வி மேலாண்மை அமைப்பின் வடிவமைப்பினை வரைந்து அதனை விவரிக்க.

Or

b) Briefly explain the principles of scientific and modern management.

இயற்கை மற்றும் தற்கால மேலாண்மையின் கோட்பாடுகளை சுருக்கமாக விவரி.

**தமிழ்நாடு ஆசிரியர்
கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்**

சென்னை - 600 005.

**TAMILNADU TEACHERS
EDUCATION UNIVERSITY**

Chennai - 600 005.

M.Ed.

மாதிரி வினாத்தாள்
Model Question Paper

for the academic year

2008-2009